

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ**

Зарегистрировано № BD-60710900-1.01

«29» 08 2025 года



“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор Самаркандского
государственного университета
ветеринарной медицины,
животноводства и биотехнологий

Х.Б. Юнусов

29 08 2025 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Область знаний: 700000 – Инженерия, обработка и
строительство

Область образования: 710000 – Инженерное дело

Направление образования: 60710900 – Технологические процессы и
автоматизация производства

Предмет/ код модуля О'RT11104		Учебный год 2025–2026	Семестр 1	ECTS - Кредиты 4
Предмет/ тип модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 6
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Количество нагрузки (часы)
	Русский язык	60	60	120
2.	<p>1. Содержание предмета «Русский язык»</p> <p>Цель предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка. <p>II. Основная часть (практические занятия).</p> <p>2.1. Для практических занятий по предмету «Русский язык» рекомендуются следующие темы:</p> <p>Тема 1. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. Фонетика. Гласные и согласные буквы и звуки. Ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Речевой этикет (Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета). <i>Текст: Русский язык – язык межнационального общения.</i></p> <p>Тема 2. Лексическое богатство русского языка. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Заимствованные слова. <i>Текст: Словари русского языка.</i></p> <p>Тема 3. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. Понятие об имени существительном. Род имен существительных. <i>Текст: Автобиография.</i></p> <p>Тема 4. Единственное и множественное число имен существительных. Образование множественного числа имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и множественном числе. <i>Текст: Мой университет.</i></p> <p>Тема 5. Склонение имен существительных. Падежи имён существительных. Типы склонений (I, II, III) имён существительных. <i>Текст по специальности.</i></p>			

Тема 6. Употребление падежей имен существительных. Именительный падеж. Предложный падеж.

Именительный падеж. Употребление предложного падежа с предлогом.

Текст по специальности.

Тема 7. Родительный падеж.

Употребление родительного падежа с предлогом и без предлога.

Текст по специальности.

Тема 8. Дательный падеж.

Употребление дательного падежа с предлогом и без предлога.

Текст по специальности.

Тема 9. Винительный падеж.

Употребление винительного падежа с предлогом и без предлога.

Текст по специальности.

Тема 10. Творительный падеж.

Употребление творительного падежа с предлогом и без предлога.

Текст по специальности.

Тема 11. Глагол. Понятие о глаголе.

Совершенный и несовершенный вид глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глагола. *Текст: Наша Родина – Узбекистан.*

Тема 12. Спряжение глаголов.

Личные окончания глаголов I и II спряжения. Спряжение глаголов.

Текст по специальности.

Тема 13. Глаголы движения.

Употребление однонаправленных и разнонаправленных глаголов движения.

Текст по специальности.

Тема 14. Имя прилагательное.

Разряды имен прилагательных. Склонение имен прилагательных.

Текст по специальности.

Тема 15. Местоимение.

Понятие о местоимении. Разряды местоимений. *Текст: Моя семья.*

Тема 16. Имя числительное.

Понятие об имени числительном. Употребление числительных в речи. Обозначение времени. *Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.*

Тема 17. Наречие.

Наречия, выражающие пространственные отношения.

Текст: Университетская библиотека.

Тема 18. Грамматическая структура предложений.

Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Простое и сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные предложения. *Текст по специальности.*

Тема 19. Виды и типы предложений.

Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре. *Текст по специальности.*

Тема 20. Второстепенные члены предложения. Дополнение.

Определение. Построение и употребление в речи предложений с дополнениями и определениями. *Текст по специальности.*

Тема 21. Второстепенные члены предложения. обстоятельство.

Построение и употребление в речи предложений с обстоятельствами.

Текст: Образование в Узбекистане.

Тема 22. Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений.

Сложносочиненные предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. *Текст по специальности.*

Тема 23. Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями.

Союзы и союзные слова в изъяснительных придаточных предложениях. Место изъяснительного придаточного предложения в СПП.

Текст по специальности.

Тема 24. Выражение СПП с определительными придаточными предложениями.

Союзные слова в определительных придаточных предложениях.

Текст: Древние города Узбекистана.

Тема 25. Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели.

Союзы и союзные слова в обстоятельственных придаточных предложениях. Обстоятельство цели. Выражение обстоятельства цели.

Текст по специальности.

Тема 26. Выражение СПП с придаточными места и времени.

Обстоятельство места. Место придаточного предложения места. Обстоятельство времени. Выражение обстоятельства времени.

Текст по специальности.

Тема 27. Выражение СПП с придаточными образа действия и степени.

Обстоятельство образа действия. Выражение обстоятельства образа действия. Выражение придаточного степени.

Текст: Город, в котором я живу.

Тема 28. Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении.

Обстоятельство причины. Выражение обстоятельства причины. Выражение придаточного следствия. *Текст по специальности.*

Тема 29. Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений.

Обстоятельство уступки. Обстоятельство условия. Выражение обстоятельства условия. Выражение обстоятельства уступки. Выражение придаточного сравнительного. *Текст: Спорт в моей жизни.*

Тема 30. Стили речи. Функциональные стили речи.

Художественный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. *Текст: Деловые бумаги.* (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).

	предложений.	OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	побудительное), выделение грамматической основы (подлежащее и сказуемое), определение типа по количеству членов основы (двусоставное/односоставное), распространённость (распространённое/нераспространённое), осложнение (обращения, обособления), а также разбор по членам предложения и определение их частей речи.
4	Тема-19. Виды и типы предложений.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре.

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов каждая.

III. Самообразование и самостоятельная работа по предмету «Русский язык»

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади» «ПОПС-формула», «Интеллект-карта» и др.); предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; работа по картине для развития речи; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; составление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности.

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Работа с текстом «Из истории развития автоматизации «Правильная и своевременная регуляция механизмов». Определить род имен существительных по значению и окончанию.
2. Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».
3. Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».
4. К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».
5. «Технолог». «Автоматизация производства». Составить описательный рассказ по картине.
6. «Технолог». Составить описательный рассказ по картине.
7. «Технология в сельском хозяйстве». «Автоматизация производства сельского хозяйства». Составить глоссарий.

	<p>8. «Мой режим дня». Составить текст и пересказать.</p> <p>9. «Моя любимая телепередача». Составить рассказ и пересказать.</p> <p>10. «Технолог». «Инженер – механик сельского хозяйства». Составить текст на темы по специальности и пересказать.</p> <p>11. «Технологические процессы в сельском хозяйстве». Составить текст на темы по специальности.</p> <p>12. «Специальные машины для поля». Составить текст на темы по специальности и пересказать.</p> <p>13. «А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);</p> <p>14. Мой любимый поэт. Подготовить презентацию и пересказать.</p> <p>15. Мой любимый литературный герой. Подготовить презентацию и Пересказать</p> <p>16. Моя любимая книга. Подготовить презентацию и пересказать.</p> <p>17. Моё любимое время года. Подготовить презентацию и пересказать.</p> <p>18. «В буфете университета», «У стоматолога» Составить и разыграть диалог.</p> <p>19. «На вокзале», «В продуктовом магазине». Составить и разыграть диалог.</p> <p>20. Моё хобби. Составить текст и пересказать.</p>
3	<p>IV. Результаты обучения (сформированные компетенции).</p> <p>В результате усвоения предмета «Русский язык» бакалавр должен:</p> <p>иметь представление о том, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений; - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке,

“Rus tili ” fanining o‘quv dasturi dunyoning nufuzli Xalqaro (QS va THE) reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta’lim tashkilotlarining ta’lim dasturlari asosida ishlab chiqilgan

№	O‘quv dasturidagi mavzu nomi	TOP-300 ta’lim dasturi bo‘yicha Xorijiy oliy ta’lim tashkiloti nomi	Top-300 ta’lim dasturi asosida kiritilgan qo‘shimchalar
1	Тема-1. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Краткое определение паузы и ударения как элементов интонации и выразительности речи. Значение паузы и ударения для понимания речи.
2	Тема-3. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры. Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен.
3	Тема-18. Грамматическая структура	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1	определение типа предложения (повествовательное,

Рецензия
на учебную программу по русскому языку для студентов,
обучающихся по направлению: 60710900: - «Технологические процессы
и автоматизация производства»

Учебная программа по русскому языку по направлению:
Технологические процессы, автоматизация производства и управление»
предназначается для студентов 1-х курсов национальных групп неязыковых
вузов республики.

Эта программа по русскому языку включает в себя 30 речевых тем,
тексты по специальности, по самостоятельной работе, список основной и
дополнительной литературы.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учётом
обязательной аудиторной учебной нагрузки -60 часов и самостоятельной
работы учащихся -60 часов.

Разнообразие основных тем, в особенности, сведений, касающихся
истории Родины, ознакомление с биографией знаменитых
соотечественников, описание обычаев и традиций, введение в лексику
технических терминов а также текстов по специальности является
новаторским подходом преподавателей этой программы.

Программа по русскому языку имеет своей целью развитие комплекса
умений и навыков, связанных с основными видами речевой деятельности
студентов в общественно-политической, социально-бытовой и социально-
культурной сферах общения.

Грамматический материал, данный к каждой теме, такие задания, как
составление вопросного и назывного плана, обобщение прочитанного,
пересказ текста, составление тезисов текста, особенности публицистических
и спецтекстов, работа с газетой, деловые игры – всё это намного облегчает
усвоение материала и служит неплохим подспорьем к быстрому изучению
материала.

Учебная программа отвечает современным стандартам и требованиям
высшей школы и рекомендуется для реализации в Самаркандском
государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и
биотехнологий.

Заведующая кафедрой узбекского языка
и литературы с русским языком СамГМУ,
PhD по пед.н., доцент.


Джамалдинова Ш.О.
«TASDIQLAYMAN»
SamDTU Kadrlar bo'limi
boshlig'i

	используя этикетные формы научно-профессионального общения; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;
4	V. Методы и технологии обучения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кейс-стади; ➤ Логическое мышление, блиц-опрос; ➤ Работа в группах; ➤ Подготовка презентаций; ➤ Индивидуальные проекты; ➤ Коллективные проекты.
5	VI. Требования к получению кредитов по предмету «Русский язык»: Выполнение заданий текущего контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля.
6	Основная литература по предмету «Русский язык» <ol style="list-style-type: none"> 1. Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский язык.- Самарканд, Издательско-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с. 2. С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издательско-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с. 3.Собиоров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017. 4.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019. 5. Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002. 6. Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975. Дополнительная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр. 2. Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр. 3. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60 4. Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства. 5. Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства. 6. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016 7. Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000. 8. Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов

	<p>ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.</p> <p>9. Коллективный труд преподавателей русского языка СамГУВМЖБ Сборник тестовых заданий по русскому языку. ООО «Согдиана идеал принт». 2022.</p> <p>10. Бердышев В. Е. «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 2024.</p> <p style="text-align: center;">Информационные ресурсы</p> <p>1. www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.</p> <p>2. www.lex.uz – национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.</p> <p>3. http://www.gramota.ru– справочно-информационный портал</p> <p>4. http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka</p> <p>5. http://www.philology.ru/– Русский филологический портал</p> <p>6. http://ziyonet.uz/ru/library.</p> <p>7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык.</p>
7	Учебная программа обсуждена и утверждена Советом Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий протокол «840000- ветеринария» № <u>3</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 года.
8	<p>Ответственный за предмет/модуль «Русский язык»:</p> <p>С.Х.Уллиева – (PhD) старший преподаватель, заведующая кафедрой узбекского, русского языков литературы и иностранных языков</p> <p>Д.С.Ташева - преподаватель кафедры узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков.</p>
9	<p>Рецензенты:</p> <p>М.Р.Бобохонов д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русского и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова</p> <p>Ш.О.Джамалдинова – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.</p>

Рецензия
на учебную программу по русскому языку для студентов, обучающихся
по направлению: 60710900- «Технологические процессы и
автоматизация производства»

Учебная программа по русскому языку по направлению: Технологические процессы, автоматизация производства и управление» предназначена для студентов 1-х курсов национальных групп неязыковых вузов республики.

Эта программа по русскому языку включает в себя 30 речевых тем, тексты по специальности, по самостоятельной работе, список основной и дополнительной литературы.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учётом обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы учащихся -60 часов.

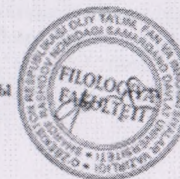
Разнообразие основных тем, в особенности, сведений, касающихся истории Родины, ознакомление с биографией знаменитых соотечественников, описание обычаев и традиций, введение в лексику технических терминов а также текстов по специальности является новаторским подходом преподавателей этой программы.

Программа по русскому языку имеет своей целью развитие комплекса умений и навыков, связанных с основными видами речевой деятельности студентов в общественно-политической, социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Грамматический материал, данный к каждой теме, такие задания, как составление вопросного и назывного плана, обобщение прочитанного, пересказ текста, составление тезисов текста, особенности публицистических и спецтекстов, работа с газетой, деловые игры – всё это намного облегчает усвоение материала и служит неплохим подспорьем к быстрому изучению материала.

Учебная программа отвечает современным стандартам и требованиям высшей школы и рекомендуется для реализации в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:
 д.ф.н.(DSc), профессор кафедры
 русского и зарубежной литературы
 СамГУ имени Шарофа Рашидова



М.Р.Бобохонов